Tableau 1

Défaut d'accompagnement/ soutien	Défaut de matériel	Défaut d'organisations périscolaires Collectivités	Manque de temps	Visibilité long terme Capacité d'accueil / Effectifs
Beaucoup de stress. Protocole signé engageant la responsabilité du directeur. Aucune visite pour valider l'organisation matérielle.	Matériel arrivé tardivement	Pas de transport, et la garderie n'a pas pu être mise en place.	Cette reprise s'est faite dans la précipitation	Nous sommes inquiets pour la période juin puisque de nouveaux élèves viendront et que nous nous sentons déjà bien au complet.
Pas de réponse de l'inspection	Matériel arrivé au dernier moment	Problème de masque important ATSEM. certaines ont utilisé un masque maison la semaine dernière d'autres rien.	Informations de l'institution très tardives par rapport au temps nécessaire à l'organisation et exigences multiples (enquêtes, plan...)	Valable jusqu'au 29 mai, qu'en sera-t-il en juin ?
Sans communication et sans aide pour rédiger le protocole sanitaire Il a fallu se débrouiller seul	La pré-rentrée du 11 mai s'est déroulée sans que les enseignants aient reçu de masques et l'école a accueilli des enfants de soignants sans que le protocole soit signé et sans que les enseignants disposent de gel, de désinfectant pour le mobilier	La collectivité n'a pas anticipé l'afflux important d'élèves pour organiser sereinement les temps périscolaires.	Il aurait fallu voir les capacités d'accueil des classes avant de lancer un sondage.	Que va-t-il se passer en juin si des élèves reviennent... pas d'espace suffisant dans les classes.
L'IEN nous a demandé de faire une proposition mais nous savions qu'elle serait refusée par la CDC.	Pas de lingettes désinfectantes Les différents contacts restaient très flous quant aux délais de livraison...	Pas de transport sur le RPI.	Mardi 12 mai, avons paré à l'essentiel.	Le protocole est respecté car le faible nombre de présents le permet. Avec des groupes supérieurs à 10, cela paraît impossible.
Pas de réponse de l'inspection	Nous avons fonctionné avec nos propres gels le mardi car les stocks n'étaient pas arrivés	Organisation imposée plutôt par les contraintes de la mairie		
Pas eu de réponse concernant le protocole ... pas de visite pour voir si ce qu'on avait fait était correct	Inspection a fourni un flacon de gel hydro pour 3 classes	Pause méridienne : difficulté pour les agents à faire respecter la distanciation physique		

Défaut d'accompagnement/ soutien	**Défaut de matériel**	**Défaut d'organisations périscolaires Collectivités**		
Je n'ai pas eu de retour de mon IEN concernant notre organisation	Nous avons des masques, mais je pense pas très efficaces et pas faciles à utiliser (liens et non élastiques)	Rien du côté de la mairie ou de la CDC		
Non avons manqué d'informations ! IEN AUX ABONNÉS ABSENTS	1ere série de masques de très mauvaise qualité, 2ème série avec élastiques correcte.			
Je déplore tout simplement toutes les contradictions données lors de la semaine qui a précédé l'ouverture des écoles. Je note aussi l'absence d'aide et de réactivité de la hiérarchie pour construire les plans de communications. Sentiment d'avoir été abandonné par notre hiérarchie. Nous fonctionnons et nous fonctionnons bien (nous avons de la chance) mais nous ne le devons qu'à nous-même et au travail commun avec la municipalité.	Matériel partagé : pas de lingettes distribuées par la CDC mais produit mis à notre disposition dans la salle des maîtres par un agent CDC affecté à l'école. - 1 flacon de gel (500 ml) pour toute l'école apporté par la circo le mardi 12/05. - 1 flacon de gel (100 ml) donné à chaque personnel jeudi après-midi (pour "tenir" jusqu'au 01/06).			
Si on nous avait demandé, nous aurions eu une autre organisation quant aux niveaux de classe accueillis et organisation sans doute	Pas normal qu'on doive faire 50km aller-retour pour aller chercher des masques pour 2 jours seulement			
Notre IEN nous a imposé une organisation chargeant ainsi nos effectifs dans nos classes qui sont petites.	Gel (pour faire la rentrée du 12 mai) et lingettes désinfectantes achetés par les enseignantes ou l'APE. Masques et gel à aller récupérer à 3 reprises depuis le 11 mai dans une tierce commune…. Les livraisons ne viennent pas jusqu'à nous.			
Nous n'avons pas pu accueillir les groupes de décrocheurs connus car l'organisation a été imposée.	La qualité des masques (mince et la version élastique aurait été plus pratique)			
très peu de retour de l'IEN quasi inexistante				
Organisation non sans mal, il a fallu "batailler" contre le directeur qui avait des vues différentes et déjà bien précises sur l'organisation à mettre en place				

Défaut d'accompagnement/ soutien				
L'IEN a bien essayé de nous orienter vers telle ou telle organisation, toujours au téléphone, jamais à l'écrit. Le protocole d'ouverture n'a pas été signé, donc pas validé ? par l'IEN, ni la DASEN. Pourquoi seuls les directeurs et élus doivent endosser cette responsabilité ?				
Nous n'avons eu ni soutien ni retour de l'IEN.				
La médecine scolaire appelée mardi après-midi nous a dit" de mettre une bassine et du savon pour nous laver les mains dans nos classes "c'était sur un ton humoristique certes mais pas de réelles réponses...				
Pas de réponse de l'IEN ce jeudi 14 mai…malgré nos remontées. Le SMA a quand même ouvert				
Organisation avec le soutien surtout de la mairie				

Tableau 2

Respect du protocole sanitaire	Charge nerveuse, problèmes d'éthique	Pression Hiérarchie, direction, collectivité	Défaut d'organisations périscolaires Collectivités	Manque de moyens humains et / ou matériel
Reste à voir le retour des maternelles.	Installation des barrières, rubalise, marquages au sol, par l'équipe enseignante. Idem pour les classes. La mairie livre et les enseignants se débrouillent.	Trop de contradictions dans les propos tenus ; propos parfois infantilisants et/ou moralisateurs... Il serait bon de laisser les équipes travailler et s'installer sereinement dans le protocole	Communication avec Mairie, aucune info... Ou tardivement	L'accueil des élèves en 1/2 groupes sur deux jours deux jours n'est possible que s'il y a un nombre suffisant d'adultes et un nombre suffisant de locaux L'équilibre n'est possible que si tout le monde est là, l'accueil est impossible en cas d'absence d'enseignant
Problème de distanciation sur la pause méridienne (plusieurs par table, aucun protocole transmis CDC? SIVOS? Organisation non prévue avant la reprise de l'école sur le temps du midi	les injonctions reçues les week-ends et jours fériés). l'IEN a montré sa compréhension vis à vis du fait que les directeurs (ma collègue du RPI et moi, mais aussi les directeurs des autres écoles) passent tout leur temps (nuits et jours) à préparer cette rentrée particulière, qu'ils n'ont plus de vie de famille et que leurs nerfs sont mis à rude épreuve! Difficulté psychologique, notamment vis à vis des parents qui récusent le protocole que nous avons l'obligation de mettre en place et d'appliquer. Difficulté psychologique au regard de mon éthique d'enseignante.	Pression de la hiérarchie pour reprendre très rapidement (notamment via	Masques et gel fournis mais seront-ils renouvelés régulièrement ? Pas de moyen de désinfecter le matériel commun	Nous n'avions pas de matériel pour organiser les marquages au sol. Nous avons utilisé du matériel personnel.
Concernant la désinfection : pas de lingette et pas de lavette jetable. Seulement désinfectant liquide avec problème maux de tête, picotement yeux et gorge malgré masque.	Faire respecter la distanciation physique aux enfants, parents, gestion de la récréation, de l'EPS, difficulté de travailler sans s'approcher des enfants, quels supports utiliser, sachant qu'on ne peut les toucher ? difficulté de travailler toute une journée avec un masque. le fait de ne pas se sentir satisfait de ce que l'on demande aujourd'hui aux enfants, de se sentir à contre-courant de ce à quoi l'on croit et être inquiet des conséquences que tout cela pourra avoir pour les enfants	L'IEN a demandé à tous les enseignants n'ayant aucun facteur de risque d'être présents, même s'ils n'ont pas d'élèves en présentiel, sans consignes sur leur rôle	Pas de visite de la mairie pour valider nos installations	Thermomètre indisponible en pharmacie

Respect du protocole sanitaire	Charge nerveuse, problèmes d'éthique	Pression Hiérarchie, direction, collectivité	Défaut d'organisations périscolaires Collectivités	Manque de moyens humains et / ou matériel
La préparation de la rentrée des élèves en situation de handicap n'est pour notre école pas suffisamment anticipée. Les personnels du SESSAD n'allant pas vérifier chez les enfants, nous ne pouvons faire confiance qu'aux parents. Mais ils ne lisent pas forcément le protocole de l'école même si on leur explique ce qu'on attend d'eux par téléphone	On nous demande d'assurer un temps plein en présentiel ainsi que le suivi des élèves dont les parents ont fait le choix de les garder à la maison. On dort quand ? A-t-on encore le droit à une vie personnelle déjà largement mise entre parenthèses depuis 2 mois ??	L'IEN voudrait que l'on accueille plus d'élèves, voire tous et changer l'organisation. Elle oblige aussi à accueillir un TPS enfant d'enseignant (1 seul parent l'est).	A la cantine (livraison Sodexo) les repas sont plus que légers depuis 2 jours (jeudi : 2-3 minuscules ailes de poulet, petit paquet de chips et yaourt, vendredi : petite portion de carottes rapées, 1 tranche de jambon, 1 petit paquet de chips - encore - et un yaourt, aucune possibilité d'être resservi alors qu'il restait de la nourriture...). 2 de mes élèves ont fait un léger malaise pendant la séance de sport de l'après-midi de jeudi...	Manque de lingettes et problème des wc ... doit-on nettoyer la cuvette, les poignées des portes des wc après chaque passage avec le seul produit désinfectant des agents de service sachant que ce produit nous pique les mains et qu'il faudrait attendre 5 minutes entre chaque application ??? A ce sujet nous n'avons pas de gants à part ceux des agents qu'ils gardent car ils en ont besoin et quelques-uns dans l'armoire à pharmacie.
Difficulté : Faire respecter la distanciation chez les plus petits	Beaucoup de choses se sont faites dans l'urgence. De plus, les informations de préparations ont été données très tardivement. Charge de travail et cognitive très importante pour les directeurs.	Pression de l'IA pour accueillir plus d'élèves que ce dont nous sommes capables par classe	Pas de garderie pour tous les élèves, ni de cantine seulement SMA.	Nombre de toilettes et lavabos disponibles insuffisant
Pas assez de personnel pour le ménage, effectuer les désinfections	Qualité de l'enseignement proposé dégradée	La mairie aurait bien aimé passer un peu au-dessus du protocole!	Les plannings des personnels ne sont pas calés, ni les fonctionnements de garderie	A ce jour, nous avons le nécessaire (gel, désinfectant, papier essuie-mains...) mais en très faible quantité. Si le réassort n'est pas fait rapidement, nous allons très vite en manquer. La taille des poubelles (petites corbeilles) non appropriée à la quantité de papier essuie-mains jeté.
Distanciation très difficile sur les temps périscolaires et de récréation, impossible avec les maternelles	L'équipe enseignante gère à la place la collectivité	Difficultés relationnelles avec la hiérarchie : n'accepte pas nos remarques, nous impose ses choix	Difficulté organisation du temps périscolaire.	

Respect du protocole sanitaire	**Charge nerveuse, problèmes d'éthique**	**Pression Hiérarchie, direction, collectivité**	**Défaut d'organisations périscolaires Collectivités**	
Travail avec l'intercommunalité difficile : nettoyage, désinfection, formation et équipement du personnel intercommunal	Un manque d'accompagnement de l'IEN pour être capable de donner des réponses fermes aux familles comme sur le fait de changer d'avis sur le retour des enfants à l'école.	Directeur qui fait le forcing pour faire revenir d'autres familles avant le 2 juin à la demande assez contradictoire de l'ien (pas de retour avant le 2 juin mais faire revenir rapidement les élèves en rep), nouveau fonctionnement mis à mal après seulement 3 jours de classe et organisation à revoir.	Les groupes d'enfants séparés en classe et en récréation se retrouvent dans la même pièce de garderie et sur le temps de pause méridienne (ceci n'est pas une critique mais un constat).	
Pas de formation de personnels sur le nettoyage approfondi (les fiches techniques du protocole font fonction de formation). Accueil des enfants prioritaires sans protocole de désinfection (pas de bandes de lavage en quantité suffisante par ex); Périscolaire : capacité d'accueil non prise en compte, cela impacte la vie de l'école, puisque brassage potentiel des enfants en amont; Les élus n'ont rien anticipé, pas lu le protocole à la veille de l'ouverture, le matériel n'est pas prêt, les marquages pas tous effectués	Difficulté d'organisation personnelle pour ses propres enfants	Nous avons été obligés d'accueillir des élèves dont les parents nous ont dit qu'ils ne viendraient pas et qui se sont présentés mardi matin en "gonflant" nos effectifs. D'autres se sont désisté et d'autres viennent un jour sur deux. L'IEN a été alerté par écrit pour les trois cas de figure et nous a répondu oralement que nous devons accueillir les élèves en question.		
Distanciation difficile à faire respecter en récré en GS/CP. La mairie aurait bien aimé passer un peu au-dessus du protocole!	Difficultés psychologiques... 13 enfants en groupe classe. Protocole mis en place certes mais difficile à tenir non-stop. A long terme...?			

Respect du protocole sanitaire	**Charge nerveuse, problèmes d'éthique**			
Les temps de récréations difficiles à organiser/gérer	Respect des gestes barrière : mes collègues de maternelle n'y arrivent pas. Elles subissent vraiment. Les journées sont très longues. Période très fatigante car vigilance extrême et il faut gérer également ceux qui restent à la maison car perso, je ne me voyais pas les laisser tomber !			
Point de vue santé//protocole : au bout de deux jours, à cause des lavages fréquents, la peau de mes mains est déjà en train de s'abîmer et de partir par endroits. Un de mes élèves a une petite blessure sur une main, cela lui fait mal à chaque passage aux sanitaires et ça ne va pas guérir à ce rythme-là.	Manque de souplesse pour les temps de récréations chronométrés à 15 minutes, déplacement depuis l'étage aller-retour et 2 lavages de mains compris pour des enfants qui ont besoin d'air.			
Port du masque par les adultes jusqu'à mercredi non respecté par certains qui pensaient pallier par la distanciation de 1m	pour l'instant OK car peu de classes d'ouvertes après ce sera plus compliqué			
Problème d'heures de ménage en fonction de l'imposition du protocole	Toutes les questions que nous posons à l'écrit à l'IEN restent la plupart du temps sans réponse écrite. Ex : qui doit assurer la continuité pédagogique des élèves qui ne reviennent pas ? Si toutes les classe reviennent en juin, qui assurera cette continuité ? Nous sommes le plus souvent dans le flou avec des réponses incertaines et parfois discordantes d'une journée à l'autre, et réponses données toujours à l'oral ! Cela fait émerger des tensions parfois dans l'équipe.			

Respect du protocole sanitaire	**Charge nerveuse, problèmes d'éthique**			
Les incertitudes de juin sont inquiétantes car s'il y a une trop forte augmentation des effectifs le respect du protocole sanitaire sera beaucoup plus compliqué voire impossible à respecter.	Respect des gestes barrière : mes collègues de maternelle n'y arrivent pas. Elles subissent vraiment. Les journées sont très longues. Période très fatigante car vigilance extrême et il faut gérer également ceux qui restent à la maison car perso, je ne me voyais pas les laisser tomber.			
Savon qui irrite les mains des enfants sur le long terme.	le sanitaire prend le pas sur le pédagogique			
dialogue avec la mairie toujours compliqué , bientôt en manque de produit désinfectant	Quid des enfants non scolarisés ? Certains parents me demandent de faire des classes virtuelles. Sur quel temps ?			
Rien n'était prêt pour accueil des SMA	Sentiment d'hyper-contrôle de la situation - difficile au quotidien de tenir le cap - lourde charge/responsabilité du directeur/du maire - appréhension des 1ères "tensions" (familles, collègues, ...)			
Difficile de respecter les gestes barrière avec les maternelles.	Compliqué de faire l'école à l'école et d'assurer aussi l'école à la maison ! Double journée et double préparation pour bien peu de retours des parents			
Nous sommes obligés d'accueillir des élèves qui relèvent d'un ITEP et qui sont incapables de respecter les consignes et pour nous il est impossible de leur faire respecter le protocole	Tout est minuté, plus de pédagogie possible (juste du frontal), communication avec les élèves coupée (ils ne voient pas notre visage et ne savent pas si on sourit ou non...), je n'ai pas l'impression de pouvoir faire mon métier...			

Respect du protocole sanitaire	**Charge nerveuse, éthique**			
La situation et les règles mises en place pour respecter le protocole sanitaire sont à peu près gérables pour l'instant avec seulement 1/3 des effectifs (CP et CM2 volontaires et enfants de personnels prioritaires) mais sera-t-il possible de tout respecter avec plus d'enfants? Le temps de transitions sont difficiles : sortie de classe, lavage des mains, gestion de la récréation. D'un point de vue sanitaire, au bout de 2 jours beaucoup d'enfants ont déjà les mains extrêmement irritées et les derniers lavages de mains de la semaine ont pour certains été douloureux.	Des collègues à temps partiel dont le complément n'est plus assuré; des directeurs qui n'ont plus de décharge de direction ; des brigades en remplacement long (jusqu'à la fin d'année) déplacés sur d'autres remplacements et devant abandonner leurs élèves et leurs familles... désorganisation générale, stress et tensions...Beaucoup sont au bord de l'implosion			
Distanciation physique impossible à respecter avec des maternelles sur la totalité de la journée	Tenue du registre d'appel: comment lister et donc distinguer les vrais absents (ceux qui étaient volontaires mais qui ne sont pas là) des faux (absents car non volontaires ou qui ne peuvent être accueillis à l'école)? peut-on inventer son propre codage?			
Manque d'informations spécifiques (protocole sanitaire) pour les ESMS	Nous n'avions pas de matériel pour organiser les marquages au sol. Nous avons utilisé du matériel personnel.			